Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 3

**Конспект**

**интегрированного занятия**

**в группе раннего возраста**

**«Моя семья»**

Воспитатель:

Манцерова Татьяна Евгеньевна

пос. Ревда 2019

 **Программное содержание:**

1. Знакомить детей с понятием «Семья» на примере семьи Петушка. Показать, что члены семьи любят друг друга, мама и папа заботятся о своих детях.
2. Расширять представление детей о домашних птицах: курице, петухе, цыплятах: продолжать учить различать их.
3. Обогащать словарь детей, закреплять умение подражать.
4. Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения массаж рук предметами (карандашами).
5. Побуждать детей эмоционально откликаться на происходящие события.

**Методы и приемы:**

1. Наглядный: игрушки животных (петушок, курочка, цыплята).
2. Словесный: потешки, вопросы к детям, ответы детей.
3. Практический: физкультминутка, катание карандашей между ладонями, собирание яиц в корзинку, лепка зернышек из пластилина.

 **Оборудование и материалы:**

Игрушки животных;

Ребристая доска;

Яйца из киндер-сюрприза;

Пластилин;

Карандаши.

**Ход занятия:**

Утром встали малыши

В детский садик свой пришли

Вам мы рады, как всегда

Гости здесь у нас с утра

Поздоровайтесь друзья!!!

Здравствуйте!!!!

ИГРА: «Здравствуйте, ребята!»

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, котята? (НЕТ)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, поросята? (НЕТ)

Здравствуйте, ребята!

Вы, ребята, утята? (НЕТ)

А кто вы? У вас есть имя, фамилия? Ну-ка, ну-ка, не молчите и скорей их назовите! (дети называют свое имя и фамилию).

Ну вот, теперь мы знаем, что вы не котята и не утята, а дети, у которых есть имя и фамилия.

ИГРА: «О ком я говорю»

Ребятки, кто вам варит кашку, супчик? (МАМА)

На машине кто везет? (ПАПА)

Кто игрушки покупает? (МАМА И ПАПА)

Пироги кто вам печет? (БАБУШКА)

С кем вы любите играть? (БРАТ, СЕСТРА)

А всех вместе как можно назвать?

Что это? (СЕМЬЯ)

И у наших пальчиков, посмотрите, дружная семья. Давайте поиграем с семьей пальчиков. Сожмите в кулачок левую руку, а правой будете постепенно разбирать каждый пальчик ( Движения сопровождаются текстом).

Пальчиковая игра: «СЕМЬЯ»

Этот пальчик – дедушка

Этот пальчик - бабушка

Этот пальчик – папа

Этот пальчик – мама

Этот пальчик – я

Это вся моя семья.

Обращаю внимание детей на корзиночку.

- Ребята, кто спрятался в яйце? (КОРЗИНКА)

Что в корзиночке? (ЯЙЦО)

Ой, кто спрятался в яйце? (ЦЫПЛЕНОК)

Нажимаю на яйцо, появляется цыпленок.

- Ребята, а какие у нас цыплятки? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

- Маленькие, желтенькие.

А что еще есть у цыплят? (КРЫЛЫШКИ, КЛЮВИКИ)

А какие крылышки и клювики? (МАЛЕНЬКИЕ)

А как пищат цыплятки? (ПИ-ПИ-ПИ)

- Ребята, наш цыпленок плачет. Он потерял маму и папу.

А кто у него мама и папа? ( МАМА-КУРОЧКА, ПАПА-ПЕТУШОК)

Не плачь, цыпленочек, мы с ребятками поможем найти тебе твоих родных.

Давайте поможем цыпленку перебраться к маме и папе. Построим для них мостик (массаж шестигранным карандашом). Дети раскатывают карандаш между ладонями.

Мы построили мосток

Скок-поскок, скок-поскок,

Наш цыпленок пойдет

Маму курочку найдет.

Молодцы ребята, хороший мостик построили. Дети идут по мостику через речку (ИМИТАЦИЯ)

- Ребята, посмотрите на нашем пути мячи, они мешают нам пройти. Помогите их собрать (Дети собирают мячи в корзинку)

Ой, ребята посмотрите. Кто это, на полянке сидит? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ)

Показываю игрушку петуха, обращая внимание детей на признаки этой птицы: бородушка, гребешок, перышки, лапки.

Вот какой красивый папа петушок.

А это кто? (КУРОЧКА)

Рассматриваем с детьми курочку, выделяя ее особенности.

- Ребята, как курочка цыпляток зовет? (КО-КО-КО)

Вот такая дружная семья…

- Ребята, как вы думаете, что они любят есть? (ОТВЕТЫ ДЕТЕЙ). Правильно, курочка и петушок, цыплятки любят клевать зернышки.

- Ребята, а давайте покормим их. Пойдем за столики и слепим угощение.

- А сейчас (показ и объяснение лепки) от большого кусочка пластилина будем отщипывать маленькие кусочки и круговыми движениями ладоней скатывать маленькие шарики «зернышки»

Вот сколько «зернышек» у нас получилось.

СПАСИБО ВАМ, РЕБЯТКИ!!! Очень вкусные получились «ЗЕРНЫШКИ».